



## CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

**Corso: Metodologia dell'infermieristica basata sulle evidenze 2024-25**

**Anno di corso: 2°**

**Periodo di erogazione: 1° semestre**

**Crediti: 6**

**Docenti**

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTI MILANO	DOCENTI BERGAMO	DOCENTI CASTELLANZA	DOCENTI CATANIA
Informatica	INF/01	2	24	Marsala Antonino	Sabolla Federico	Cirrincione Giovanni	Bulla Claudio
Statistica medica	MED/01	2	24	Morenghi* Emanuela	Marai Giorgia	Piovani Daniele	Martinez Costanza
Metodologia della ricerca	MED/45	2	24	Cattani Daniela	Cosmai* Simone	Guzzetti Laura*	Scollo Sarah* Cosmai Simone

### Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di dare allo studente le nozioni per poter svolgere e interpretare uno studio di ricerca scientifico conoscendo i principi base di statistica e di metodologia della ricerca, le principali banche dati, apprendendo l'utilizzo dei principali programmi office, Identificare i gap di qualità e pianificare azioni di miglioramento e collegare le evidenze scientifiche alla quotidianità dell'ambiente ospedaliero.

Alla fine del corso lo studente sarà inoltre in grado di ricercare articoli della letteratura scientifica che rispondano a quesiti che sorgono durante lo svolgimento della sua professione, a leggere gli stessi in maniera critica ed effettuare una sintesi dei risultati più significativi di diversi studi.

### Prerequisiti

nessuno

## Contenuti

### Statistica

1. Definizione di cosa sia un campione e sua importanza in statistica
2. Epidemiologia: classificazione degli studi clinici e definizione di prevalenza, incidenza, OR e RR
3. Test diagnostici
4. Statistica descrittiva:
  - variabili e frequenze indici di sintesi
  - indici di variabilità
  - rappresentazione grafica delle variabili
5. Distribuzione normale
6. Intervalli di confidenza
7. test d'ipotesi: struttura e definizione p-value

### Metodologia della ricerca

1. INTRODUZIONE ALLA RICERCA
  - Definire la ricerca bibliografica e ricerca infermieristica
  - Definire la scienza e definire l'evoluzione della conoscenza
  - Definire l'approccio ipotetico deduttivo e l'empirismo induttivo
2. LA RICERCA INFERMIERISTICA
  - Definire le fasi del processo di ricerca
  - Definire problema clinico, quesito di ricerca, scopo e domanda\ipotesi di ricerca
  - Definire le caratteristiche dei metodi di ricerca quantitativi e qualitativi
  - Definire e descrivere i disegni di studio sperimentali, Studi quasi sperimentali e Studi non sperimentali (osservazionali)
  - Definire e descrivere i disegni di Studi fenomenologici, Studi etnografici, Grounded theory
  - Definire e descrivere gli studi osservazionali: retrospettivi, prospettici e misti
  - Descrivere i quesiti clinici e associarli con il disegno di ricerca
  - Descrivere la popolazione, il campionamento e il campione
  - Definire il BIAS
3. LA RICERCA BIBLIOGRAFICA
  - Definire l'EBM, L'EBP e l'EBN
  - Descrivere l'Evidence-Based Practice (EBP). Riconoscere l'importanza di identificare incertezze e gap di conoscenza nella pratica clinica e le relative strategie
  - Descrivere la differenza tra forza e livello di evidenza
  - Definire le fasi del processo di EBP
  - Descrivere e Formulare un quesito clinico e identificare le differenti tipologie di quesiti clinici: eziologia, diagnosi, prognosi, terapia.
  - Descrivere come ricercare in maniera efficiente l'evidenza
  - Descrivere come valutare criticamente la qualità delle prove



- Definire in modo sintetico i concetti di Kappa di Choen, l'Alpha di Cronbach, la Sensibilità, la Specificità, Validità di criterio, costruito e contenuto, P value
- Descrivere come applicare i risultati nella pratica clinica
- Strutturare i quesiti clinici utilizzando i modelli PICO, PIO, PS.
- Definire i principali metodi di raccolta, analisi e utilizzazione dei risultati.

#### 4. LA LETTERATURA SCIENTIFICA

- Definire i vari prodotti editoriali nella distinzione di letteratura primaria e secondaria
- Descrivere le caratteristiche delle Linee Guida e del sistema Grade
- Descrivere scopi, caratteristiche principali fasi di uno studio secondario
- Descrivere le caratteristiche delle Linee Guida e del sistema Grade
- Leggere e comprendere gli articoli scientifici di interesse infermieristico relativi a studi primari e secondari

#### 5. RICADUTE ETICHE DELLA RICERCA SCIENTIFICA

- Definire le ricadute legali ed etiche dell'EBM
- Definire la Malpractice
- Definire gli aspetti che devono essere presenti in una ricerca scientifica richiesti dal Comitato di Bioetica.

### Informatica

#### 1. Introduzione all'informatica

- Che cosa è l'informatica?
  - I sistemi informativi Il software e i dati
- L'architettura del computer e la CPU
  - Le periferiche di input/output Le memorie secondarie
- Le reti di computer
  - Internet e il World Wide Web Il Cloud
  - La sicurezza informatica e il rispetto della privacy L'informatica nel mondo del lavoro
  - L'informatica come fatto sociale

#### 2. I sistemi informativi sanitari

- Il Sistema informativo ospedaliero Le codifiche
- la Cartella Clinica Informatizzata (CCE) Sistema informativo di laboratorio (LIS) Sistema Informativo Radiologico (RIS)
- Sistema per l'archiviazione e la comunicazione delle immagini (PACS)
- Le immagini DICOM

#### 3. I fogli di calcolo

- Il foglio di calcolo Excel
- L'immissione dei dati
- I grafici come strumenti di analisi
- Risolvere i problemi con le formule e le funzioni in Excel
- Funzioni statistiche Tabelle pivot

#### 4. Le presentazioni multimediali



- Utilizzo di PowerPoint come strumento per le presentazioni Strumenti di PowerPoint
- Collegamento e incorporamento di oggetti

### **Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento**

lezioni frontali in aula, per ogni argomento di teoria affrontato sono previste esercitazioni o laboratori, che verranno svolti dagli studenti in piccoli gruppi o singolarmente. Sono previste anche esercitazioni da svolgere singolarmente in maniera asincrona tramite la piattaforma LMS, che verranno poi corrette dal docente.

Gli studenti sono incoraggiati alla partecipazione attiva alle lezioni, tramite domande, commenti o suggerimenti.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame sarà costituito da una prova scritta, comprensiva di domande a risposta multipla e domande aperte. Per poter superare l'esame lo studente dovrà risultare sufficiente in tutti gli insegnamenti raggiungendo il punteggio di almeno 18/30. In caso un unico modulo abbia risultato pari a 17/30, a fronte della sufficienza in tutti gli altri, la commissione si riserva di verificare la preparazione dello studente tramite esame orale nella singola materia in cui si è rilevata la carenza.

### **Testi di riferimento e Bibliografia consigliata**

- Materiali a cura dei docenti dei corsi

#### STATISTICA MEDICA

- Bland V. 2019 Statistica Medica, Maggioli Editore
- Triola MM, Triola MF, Roy J., (a cura di Giraud MT, Sirovich R.) Fondamenti di statistica per le discipline biomediche, editore Pearson II ed. 2022
- Fowler J., Jarvis P., Chevannes M., Statistica per le professioni sanitarie, Edises, 2006
- <http://www.quadernodiepidemiologia.it/epi/HomePage.html>

#### INFORMATICA

- Dennis Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathy Morin, Agostino Marengo e Alessandro Pagano, *Informatica di base*, McGraw-Hill, Milano 2016.
- Internet: un'introduzione <https://www.youtube.com/watch?v=AsmCBUCbnik&t=1s>
- La Ricerca in rete <https://www.youtube.com/watch?METODOLOGIA>

#### DELLA RICERCA

- Polit D.F. & Beck C.T. (2018), *Fondamenti di Ricerca Infermieristica*, II ed., Milano: The McGraw-Hill.
- Articoli scientifici proposti dal docente durante il corso