



Humanitas University

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

AA 2024-2025

Corso: **Fondamenti di cura Infermieristica**

Anno di corso: 1°

Periodo di erogazione 1° Semestre

Crediti: 5

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE MILANO	DOCENTE BERGAMO	DOCENTE CASTELLANZA	DOCENTE CATANIA
FONDAMENTI DI CURA INFERMIERISTICA	MED/45	5	150 di cui 60 in aula e 90 di studio individuale	Mazzoleni Beatrice * Coldani Chiara Tomaiuolo Giuseppina	Cosmai Simone* Mogni Elisa Mazzoleni Beatrice	Mansi Laura* Ligorio Antonella Bordignon Eleonora	Scollo Sarah* Ventura Chiara Mazzoleni Beatrice

Obiettivi formativi

Conoscenze

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di definire i concetti di salute, malattia e ambiente secondo una prospettiva olistica, illustrandone l'evoluzione storica. Sarà in grado di spiegare le differenze tra malattia acuta e cronica e identificare i fattori di rischio che possono compromettere la salute, esponendo i relativi determinanti secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS). Lo studente saprà elencare e descrivere le principali organizzazioni internazionali e nazionali nel Sistema Salute e i loro ruoli.



Per quanto riguarda la storia dell'assistenza infermieristica e la regolamentazione della professione, lo studente sarà in grado di identificare i principali passaggi storici dell'assistenza infermieristica dall'antichità al 1800, spiegare il contributo di Florence Nightingale alla nascita della professione, e descrivere i principali concetti dell'assistenza infermieristica nel periodo contemporaneo. Saprà collocare le normative professionali nella storia, descrivere i contenuti delle normative professionali italiane e identificare le figure professionali e di supporto nell'ambito sanitario e sociosanitario.

Inoltre, lo studente potrà definire i criteri di una professione intellettuale e della professione infermieristica, illustrare la disciplina infermieristica e il relativo metodo, strumento, oggetto di studio e scopo, e definire il concetto di Meta paradigma. Sarà in grado di descrivere i principali modelli teorici infermieristici proposti da Virginia Henderson, Hildegard Peplau, Dorothea Orem e Madeleine Leininger.

Abilità

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche sui concetti di salute e malattia alla pratica clinica, utilizzando il pensiero critico e il problem solving per risolvere problemi di assistenza infermieristica. Saprà implementare tutte le fasi del processo di assistenza infermieristica: accertamento, pianificazione, attuazione e valutazione, e svolgere l'accertamento infermieristico utilizzando i modelli funzionali di salute di Gordon.

In termini di etica professionale, lo studente sarà capace di applicare i principi etici e deontologici nella pratica quotidiana, analizzando e discutendo casi etici per sviluppare l'autonomia di giudizio. Sarà inoltre in grado di integrare i principi del caring infermieristico nella pratica clinica, focalizzandosi sulla centralità del paziente e della famiglia.

Competenze Trasversali

Il corso promuoverà lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali per la professione infermieristica. Lo studente svilupperà abilità comunicative efficaci per interagire con pazienti, famiglie e team sanitario. L'autonomia di giudizio sarà promossa attraverso l'analisi critica e la discussione di casi clinici ed etici, mentre la capacità di apprendimento sarà incentivata per favorire un continuo aggiornamento professionale.

Contenuti Specifici

Il corso si propone di fornire allo studente una comprensione approfondita del Sistema Salute e del Servizio Sanitario Nazionale italiano, includendo aspetti relativi al finanziamento, sostenibilità, organizzazione e cambiamenti demografici. Verranno esplorati i concetti di salute e malattia correlati alla patient experience e all'evoluzione sociale. Lo studente acquisirà conoscenze sul percorso storico, culturale e legislativo della professione infermieristica, con particolare attenzione ai fondamenti della disciplina e al concetto di caring, agli elementi del prendersi cura della persona e della famiglia con un approccio bio-psico-sociale.

Saranno approfonditi i costrutti teorici del problem solving come metodo di risoluzione dei problemi, declinandolo nel metodo disciplinare infermieristico attraverso il processo di assistenza infermieristica. Lo studente conoscerà i processi mentali che costituiscono il pensiero critico e applicherà tali processi durante le varie fasi del processo di assistenza infermieristica, sviluppando giudizi e ragionamenti clinici durante le simulazioni di abilità sia gestuali che relazionali.



Infine, il corso offrirà una base concettuale e metodologica per l'identificazione dei problemi di assistenza infermieristica, la pianificazione degli obiettivi e interventi e la loro valutazione, avvalendosi del pensiero critico. Lo studente acquisirà anche conoscenze nell'ambito etico deontologico della professione infermieristica, esplorando il percorso storico del Codice Deontologico e le principali tematiche contenute.

L'insegnamento si integra inoltre con il laboratorio professionale MED/45 previsto al primo Anno di corso secondo semestre "Laboratorio PAI Gordon (18 ore-1 CFU)".

I contenuti e le conoscenze dello stesso vengono valutati attraverso la modalità "Triplo salto" previsto al secondo semestre concorrendo al voto di Tirocinio Clinico.

I contenuti sono correlati ai moduli di infermieristica degli insegnamenti del secondo semestre del primo anno e del secondo e terzo anno.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti

1. PRESENTAZIONE DEL CORSO

- Contenuti del corso e relativi docenti
- Modalità di valutazione del corso
- Modalità di confronto con i docenti

2. IL SISTEMA SALUTE

- Concetti di salute e malattia (focus su acuzie e cronicità) e ambiente secondo una prospettiva olistica
- Fattori di rischio che possono compromettere la salute e i relativi determinanti secondo l'OMS
- Definizione di prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- Principali organizzazioni e i loro ruoli nel Sistema Salute internazionale e nazionale

3. LA STORIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E L'EVOLUZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE

- Principali passaggi storici dell'assistenza dall'antichità al 1800 e i suoi attori
- Contributo di Florence Nightingale alla nascita della professione e della scienza infermieristica
- Principali concetti caratterizzanti l'assistenza infermieristica nel periodo contemporaneo ('900 e associazionismo italiano e internazionale)
- Principali normative professionali nella storia dalla seconda metà del '900 ad oggi in Italia (DPR225/1974; DM739/1994; Legge 42/1999; Legge 251/2000; Legge 43/2006; Legge 3/2018).



- Figure professionali e di supporto nell'ambito sanitario e sociosanitario (ASA, OSS, Assistente Infermiere).
- Concetti di attribuzione e delega.

4. I PRINCIPI FILOSOFICI, CONCETTUALI E SCIENTIFICI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

- Criteri di una professione intellettuale e della professione infermieristica
- Disciplina infermieristica e il relativo metodo, strumento, oggetto di studio e scopo
- Concetto di Meta paradigma
- Principali modelli teorici infermieristici (Virginia Henderson, Marisa Cantarelli, Hildegard Peplau, Dorothea Orem, Madeleine Leininger)

5. LA METODOLOGIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

- Processo di pensiero critico e di problem solving
- Metodo della disciplina infermieristica: il processo di assistenza infermieristica
- Fasi del processo di assistenza infermieristica: accertamento, ragionamento clinico e identificazione del problema di assistenza infermieristica, pianificazione degli obiettivi e risultati, attuazione e valutazione.
- Accertamento infermieristico secondo i modelli funzionali di salute di Gordon

6. ETICA E DEONTOLOGIA

- Nascita e sviluppo della bioetica e relative finalità
- Percorso storico del Codice Deontologico della professione infermieristica dal 1960, 1977, 1999, 2009
- Codice Deontologico delle professioni infermieristiche del 2019
- Principali tematiche contenute (obiezione e clausola, contenzione, consenso, responsabilità disciplinare, caring)
- Applicare alla clinica i principi dell'etica e i concetti etici per la pratica infermieristica
- Principi etici e le norme deontologiche nei campi di responsabilità dell'assistenza infermieristica: case discussione (caso etico da analizzare e discutere in aula)

7. I FONDAMENTI E PRINCIPI DEL CARING INFERMIERISTICO E DELLE FOUNDAMENTAL OF CARE

- Fondamenti teorici del prendersi cura e i principi essenziali del caring infermieristico (centralità del paziente e della famiglia, presenza, vigilanza/sorveglianza, comfort, autocura, autodeterminazione, continuità delle cure, intimità e tocco, riservatezza e rispetto della privacy nell'assistenza alla persona)
- Concetto del person-centered care (Kitson et al., 2013)
- Concetto di passionate care (Feo et al., 2018)
- Concetto più ampio di "cure non portate a termine" o "unfinished care" (Jones et al., 2015)



Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Il corso sarà realizzato in presenza mediante l'utilizzo di lezioni frontali, visioni di filmati, lavori a piccoli gruppi, discussioni in plenaria su casi clinici.

La frequenza alle attività è obbligatoria al 75%.

Il non raggiungimento del 75% delle ore di presenza non permetterà l'iscrizione all'appello d'esame, tranne eventuali misure compensative come previsto dall'allegato 4 "Regolamento Gestione appelli d'esame per studenti CdS Infermieristica" della Guida per lo studente.

Modalità di verifica dell'apprendimento

LAVORI DI GRUPPO: i lavori, se svolti, durante il corso integrato verranno valutati con assegnazione di punteggio da un minimo di 0 (lavoro insufficiente) a 1 (lavoro sufficiente) fino a un massimo di 2 (lavoro buono). Tali punteggi verranno sommati tra tutti i lavori di gruppo effettuati e potranno fornire un punteggio aggiuntivo per un massimo di due punti in più sulla valutazione finale.

PROVA FINALE: Prova scritta (domande chiuse e/o aperte) sui contenuti delle lezioni e testi di riferimento, composta da 40 domande da svolgere in 60 minuti. Le domande chiuse attribuiscono 1 punto in caso di risposta corretta e 0 punti in caso di risposta sbagliata o omessa. Le domande aperte attribuiscono punteggio graduato in base alla completezza della risposta per un massimo di 1 punto. Il superamento della prova scritta permette l'accesso alla prova orale con i docenti del corso integrato. L'orale verificherà il raggiungimento dell'obiettivo di ragionamento e di capacità di correlazione degli studenti tra i contenuti. L'eventuale mancato superamento della prova orale può prevedere il mantenimento del voto positivo della prova scritta solamente nella medesima sessione d'esame. Non è possibile mantenere valido lo scritto per l'appello successivo nella stessa sessione d'esame qualora lo studente rinunci a sostenere la prova orale o non si presenti. La valutazione finale viene espressa in trentesimi come risultanza della somma del voto ottenuto sia nella prova scritta che nella prova orale.

Testi di riferimento

- Manzoni E., Lusignani M., Mazzoleni B., Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2019.
- Wilkinson J.M., Treas L.S., Barnett K.L., Smith M.H., Fondamenti di assistenza infermieristica. Teoria, concetti e applicazioni, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2022
- Gordon M., Diagnosi Infermieristiche. Processo e applicazioni, CEA, Milano, 2009.
- FNOPI 2019, Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche disponibile da: <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2019/10/codice-deontologico-2019-correzione-1-agosto.pdf>



- FNOPI, 2020 ebook Commentario al nuovo Codice Deontologico delle professioni infermieristiche disponibile da: <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2020/06/Commentario-CD-.pdf>
- Ulteriore materiale a cura del docente

Bibliografia di approfondimento

- Saiani L. & Brugnolli A., Trattato di Cure Infermieristiche, Vol. 1-2, Casa Editrice Idelson Gnocchi, Sorbona, 2013.
- McDonald L., Florence Nightingale La biografia, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2020.
- FNOPI, 2020 Florence Nightingale e l'Italia. Due secoli di arte e scienza infermieristica disponibile da <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2021/05/NIGHTINGALE.pdf>
- Siccardi M., Viaggio nella notte di San Giovanni, Casa editrice Ambrosiana, Milano, 2020.
- Wilkinson J.M., Processo infermieristico e pensiero critico, Casa Ed. Ambrosiana (edizione 3), Milano 2013